

Приложение № 3
к ООП ООО МБОУ «Кайлинская СОШ
имени Героя Советского Союза
В.Д.Жихарева»
утверждённой
Приказом
№ 29 от 29.08.2023г.



План
внеурочной деятельности
для 5, 6 классов
на 2023 - 2024 учебный год

Кайла
2023

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Кайлинская СОШ
имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева»
для 5, 6 классов на 2023/2024 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5 и 6 классах.

План внеурочной деятельности составлен на основе нормативно – правовых документов:

- *федерального уровня:*

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий

«Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- *регионального уровня:*

- Закон Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области» от 05.07.2013г. №86-03;
- Приказ ДОиН Кемеровской области от 16.06.2011 №1199 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования:

серия А № 0001942 от 02.02.2012 г.;

- свидетельство о государственной аккредитации: серия 42 АА № 001350 от 18.12.2012 г.

- *школьного уровня:*

- Устав МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева»;
- Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Природа родного края».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования

Данное направление реализуется программами «Мир химии».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в различных предметных конференциях.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программой: «Язык и речь».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Формирует культуру здоровья учащихся, способствует познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую – изучение полезных и вредных привычек, так и практическую части – организация подвижных игр.

Данное направление реализуется программой «Спортивная игра. Волейбол».

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные игры.

План предусматривает распределение учащихся по группам, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах информатики, географии, истории, русского языка, биологии, спортивного зала.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

1. План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам	
		5 класс	6 класс
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность	Мы за спорт	Мы за спорт
Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Социальное	Внеурочная деятельность	Опасность, которая нас окружает	Россия мои горизонты
Общекультурное	Внеурочная деятельность	Декоративное творчество	Маска (театр)
Всего по классу:		4	4
Итого:		8	

2. Индивидуальная карта занятости учащегося 5 класса внеурочной деятельности*

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Место проведения	Количество часов		Организатор (ОУ, родители законные представители)
			В неделю или месяц	Общие в год	
Спортивно-оздоровительное	Мы за спорт	Спортивный зал	1	34	ОУ
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Кабинет русского языка	1	34	ОУ

Социальное	Опасность, которая нас окружает	Точка роста	1	34	ОУ
Общекультурное	Декоративное творчество	Точка роста	1	34	ОУ

3.Индивидуальная карта занятости учащегося 6 класса внеурочной деятельности*

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Место проведения	Количество часов		Организатор (ОУ, родители законные представители)
			В неделю или месяц	Общие в год	
Спортивно-оздоровительное	Мы за спорт	Спортивный зал	1	34	ОУ
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Кабинет русского языка	1	34	ОУ
Социальное	Опасность, которая нас окружает	Точка роста	1	34	ОУ
Общекультурное	Маска	Кабинет музыки	1	34	ОУ

3.Расписание внеурочной деятельности в 5, 6 классах

День недели	Название кружка	Время проведения	Ответственный
Понедельник	Разговоры о важном	09.00-09.40	Кл.рук.
Вторник	Мы за спорт	16.00-16.40	Касьянова Л.А.
Среда	Опасность, которая нас окружает	16.00-16.40	Зиганшина Ю.Г.
	Декоративное творчество	16:00-16:40	Рамзайцева Г.Г
Четверг	Россия - мои горизонты	09.00-09.40	Кл.рук
	Мы за спорт	16.00-16.40	Касьянова Л.А.
Пятница	Маска	16.00-16.40	Зиганшина Ю.Г.